**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień  **3. Forma studiów:** Stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II | | **5. Semestr: 4** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Ergonomia | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** specjalnościowy/fakultatywny | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Poznanie różnych aspektów związanych z ergonomią i fizjologią pracy  Treści:   1. Definicja ergonomii i jej koncepcje. 2. Podstawowe pozycje człowieka przy pracy 3. Metody wyznaczania wydatku energetycznego, obliczanie wydatku energetycznego różnymi metodami 4. Fizjologiczne aspekty obciążenia człowieka pracą. Monotypowość ruchów, monotonia, zmęczenie, znużenie 5. Ergonomiczne zasady organizacji pracy. Rytmy gotowości do pracy 6. Punkty antropometryczne jako baza do projektowania ergonomicznego, typologia Wankego. 7. Wymiary antropometryczne. Pojęcie centyla i wybrane dane antropometryczne 8. Ergonomiczne stanowisko komputerowe, ergonomiczna ocena krzeseł, siedzisk i urządzeń komputerowych 9. Dynamometryczny pomiar siły rąk 10. Ocena ryzyka związanego z dolegliwościami ze strony układu mięśniowo–szkieletowego (Reba i Rula) 11. Badanie wydolności fizycznej metodą pułapu tlenowego 12. Badanie zależności pomiędzy czasem reakcji a rodzajem bodźca   **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  Fizjologiczne aspekty obciążenia człowieka pracą, ryzyko związane z dolegliwościami ze strony układu mięśniowo–szkieletowego: K\_W01,  Rozumie ergonomiczne zasady organizacji pracy i podstawowe zasady w projektowaniu stanowisk pracy. K\_W11  w zakresie umiejętności student potrafi:  Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w zakresie projektowania ergonomicznego stanowiska pracy: K\_U02,  Projektuje ergonomiczne stanowisko pracy: K\_U06  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  opracowania wypowiedzi ustnych i pisemnych w zakresie ergonomii: K\_K06 | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **112(56)** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **4** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny – pytania otwarte  Zaliczenie na ocenę – test wyboru oraz pytania otwarte | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja  projekt ergonomicznego stanowiska pracy – praca końcowa | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.